Csökölyi Általános Iskola

OM azonosító:034022

ÖKOISKOLAI BESZÁMOLÓ

2025/2026. tanév

Jóváhagyta:

Bajzikné Patak Ágota
igazgató

ÖKOISKOLAI BESZÁMOLÓ

A 2025/2026-os tanév környezeti nevelési és fenntarthatósági tevékenységeiről

Intézményünk a 2025/2026-os tanévben elnyerte az **Örökös Ökoiskola** címet. Ez az elismerés megerősíti elkötelezettségünket amellett, hogy a fenntarthatóság elveit ne csupán elméletben, hanem a mindennapi gyakorlatban, a teljes iskolai közösség bevonásával érvényesítsük.

Kiemelt stratégiai céljaink

- **Szemléletformálás és tudatosság:** A környezettudatos gondolkodás, a környezeti károk megelőzése, az energia- és víztakarékosság elveinek elmélyítése.
- **Gyakorlati készségek:** Házilag megtermeszthető növények ápolása, kertészeti ismeretek és a komposztálás gyakorlatának elsajátítása.
- **Értékközvetítés:** A hagyományok ápolása, a családi életre nevelés és a helyes életvezetési normák támogatása az ökoiskolai szemléleten keresztül.
- **Komplexitás:** A fenntarthatóság környezeti, társadalmi és gazdasági dimenzióinak összekapcsolása a tanórákon, szabadidős tevékenységekben és közösségi programokban.
- **Esélyteremtés:** Munkatervünk kiemelten igazodik a hátrányos helyzetű, kedvezőtlen szocio-ökonómiai státuszú tanulóink összetett szükségleteihez, törekedve a szociális hátrányok enyhítésére.

Munkatervet koordináló pedagógusok:

Bajzikné Patak Ágota, Bertalan Gyöngyi

Évközi folyamatos tevékenységek

- **Iskolakörnyezet és kertgondozás:** Az intézmény udvarának és kertjeinek folyamatos tisztántartása, virágosítás, osztályonként szervezett szemétszedési akciók.
- **Szelektív hulladékgazdálkodás:** Szelektív hulladékgyűjtés az egész épületben, külön gyűjtőpont üzemeltetése a használt elemek számára az aulában.
- **Kreatív újrahasznosítás:** Az iskola tereinek és falainak dekorálása újrahasznosított anyagok felhasználásával.
- **Erőforrás-takarékosság:** Rendszeres odafigyelés az áram-, víz- és papírfelhasználás csökkentésére.
- **Hagyományőrzés:** Ünnepeink és hagyományaink havi szintű méltó megünneplése.

A 2025/2026-os tanév kiemelt programjai

Időszak / Esemény	Tevékenység leírása	Pedagógiai / Fenntarthatósági cél
Állatok Világnapja	Tanulói delegáció részvétele a kaposvári Állattenyésztési Napokon.	Felelős állattartás és gyakorlati ismeretek megszerzése.
Halloween – „Tök jó nap”	Töktermések gyűjtése, lámpásfaragás, ételkészítés és maggyűjtés a következő tanévre.	Egészséges táplálkozás, alkotói szabadság és a növényi ciklus megértése.
Karácsonyi előkészületek	Településkörnyéki séták és kirándulások során természetes anyagok és termések gyűjtése.	Természetes alapanyagok használata a műanyag dekorációk helyett.
Víz Világnapja	Kisfilm megtekintése, kiselőadás a szennyvíztisztításról, majd értékelő teszt kitöltése.	A tiszta víz értékének és a vízgazdálkodás folyamatainak tudatosítása.
Fenntarthatósági Témahét *(Április)*	Témához kapcsolódó rejtvényfejtés, használati tárgyak készítése nagyméretű vizesflakonokból, oktatófilmek a környezetszennyezésről.	A hulladékérték-szemlélet és a kritikai gondolkodás fejlesztése.
Öko Hét *(Május vége)*	**Külső partnerprogramok:** • *Kaposvári Hulladékgazdálkodási Nonprofit Kft.:* vetélkedő, előadás az újrahasznosításról és komposztálásról. • *Fino Kft.:* előadás az élelmiszerpazarlásról és a tejfogyasztásról.	Külső szakemberek bevonása, élelmiszerpazarlás csökkentése, az erdő mint ökoszisztéma megismerése.

	• *„Iskolában az erdő” program:* tematikus nap az erdő életközösségéről.	
Egészség- és Biztonságnap *(Június)*	Mezei tájfutás, gyalogtúrák a szomszédos településekre. A helyi mentőállomás munkatársainak gyakorlati előadása a nyári balesetek ellátásáról és a helyes mentőhívásról.	Egészségmegőrzés, mozgásigény kielégítése és elsősegélynyújtási ismeretek.

Összegzés

A 2025/2026-os tanévben lefolytatott programok igazolják, hogy az Örökös Ökoiskola cím számunkra nem csupán formai keret, hanem mindennapi pedagógiai gyakorlat. A tervezés során alkalmazott korcsoportos bontás és a széles körű intézményi összefogás lehetővé tette, hogy minden tanulónk a saját életkorának megfelelő, élményalapú tapasztalatokat szerezzen a fenntartható jövő formálásáról.